

CURSO PRESENCIAL

Formación de instructores en simulación clínica Materno-Infantil.

Facilitando desde el primer cable hasta el último debriefing

5 y 6 octubre ó 19-20 octubre de 2021 · LABORATORIO DE SIMULACIÓN (SimIA)

DOCENTES

Dr. José Navarro

Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación.
Instructor en Simulación por el Harvard Center Medical Simulation en Hospital Virtual de Valdecilla.
Coordinador Área de Simulación del Hospital General Universitario de Alicante (SimIA).

Dr. Pablo Cuesta

Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación.
Instructor Avanzado en Simulación por el Harvard Center Medical Simulation en Hospital Virtual de Valdecilla.
Master en Liderazgo e Innovación por el MIT. Miembro del Comité de Seguridad del paciente de la Sociedad Española de Anestesiología

La formación de Instructores en Simulación Clínica cuenta con un total de 20 horas repartidas en 4 grandes bloques y está dirigido a todo el personal relacionado con la atención del paciente materno-infantil del Departamento de Alicante. La participación en el Curso te incluirá en nuestra red de instructores en Simulación Clínica de la plataforma SimIA CAE Learning Space donde ya podrás empezar a planificar tus próximas formaciones, siempre con nuestra ayuda.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Responder a estas preguntas, ese es nuestro objetivo:

- ¿Cómo aprendemos los adultos?
- ¿La simulación clínica es una herramienta docente? ¿Qué son las zonas de simulación?
- ¿La simulación puede mejorar la seguridad del paciente y del profesional?
- ¿Cómo planificamos (diseñamos) una formación basada en simulación clínica?
- ¿Feedback o debriefing?
- ¿Qué es un debriefing con buen juicio para equipos multidisciplinares y el análisis del factor humano?
- ¿Cómo detectamos las necesidades de nuestros servicios?

CURSO PRESENCIAL

Formación de instructores en simulación clínica Materno-Infantil.

Facilitando desde el primer cable hasta el último debriefing

PROGRAMA

DÍA 1

8:30- 09:00 **Hola**
Presentación

9:00-09:30 **¿Qué hago en un sitio como éste?**
Funcionamiento del curso y objetivos comunes de todos los participantes

9:30-10:00 **¿Aprendemos juntos?**
Teoría del aprendizaje

10:00-11:00 **¿Qué entiendo por simulación clínica?**
Las Zonas

11:00-11:15 **Necesito algo en la boca**

11:15-11:45 **Y, ¿tú que haces?**
Estado del arte

11:45-12:45 **¿Un qué?**
Un debriefing, una conversación, un feedback

12:45-13:30 **Patient proof.**
Seguridad en el ambiente clínico

13:30-14:00 **¿Por dónde vamos?**
Resumen de la mañana

14:00-15:00 **Comida**

15:00-16:00 **¿Cómo empiezo?**
Objetivos e Introducción

16:00-16:45 **¿Cómo creo?**
Guión para la composición de escenarios

16:45-17:30 **¿Cómo termino?**
Ideas para llevar, encuestas y conclusión

17:30-18:00 **La promesa del último café**

18:00-18:30 **¿Cómo aprendo habilidades?**
Los 4 pasos y Los ciclos

18:30-19:00 **¿Dónde lo hago?**
3,2,1... acción empezamos a grabar

19:00-19:30 **Pero, ¿he aprendido yo algo hoy?**

19:30-20:30 **Despedida y cierre**
(Piensa en el curso que vas a diseñar)

DÍA 2

8:30- 09:00 **Hola (otra vez)**
Un buen café (¿has pensado tu curso?)

9:00-09:30 **Zonas 1 y 2.**
¿Recordamos?

9:30-10:00 **¿Lo hacemos juntos?**
Practicamos

10:00-11:00 **¿Lo haces tú?**
OK

11:00-11:15 **Sigo necesitando algo en la boca**

11:15-11:45 **Zona 3.**
¿Recordamos?

11:45-12:45 **¿Lo hacemos juntos?**
Practicamos

12:45-13:30 **¿Lo haces tú?**
OK

13:30-14:00 **¿Lo haces tú, otra vez?**
OOOOK

14:00-15:00 **Comida**

15:00-16:00 **Nos toca a todos.**
Presentación de nuestro primer curso

16:00-16:45 **Me toca a mí.**
Presentación de mi primer curso

16:45-17:30 **¿Lo hablamos entre todos?**
Resumimos

17:30-18:00 **Ahora sí que es el último café**

18:00-18:30 **¿Cómo lo traslado a mi servicio?**
Delphi adaptado

18:30-19:00 **¿Nos hemos dejado algo?**
Eventos críticos en la vida real

19:00-19:30 **Pero, ¿He aprendido yo algo hoy?**
¿Y ahora qué?

19:30-20:30 **Despedida, encuestas y cierre**